

## Osnovna šola JAKOBA ALJAŽA

Tončka Dežmana 1

4000 KRANJ

Tel.: 04/280-15-10

Faks: 04/280-15-29

Internet: <http://www.o-ja.kr.edus.si/>

---



### Svet staršev

Datum: 29. 11. 2018

## Z A P I S N I K

2. seje Sveta staršev OŠ Jakoba Aljaža Kranj, ki je bila v četrtek, 29. 11. 2018, ob 18. uri v učilnici naravoslovja.

### PRISOTNI:

Člani Sveta staršev: Matej Beranič, Božica Čulibrk Rajković, Nataša Mohorič, Uroš Zemljič, Jure Zelnik, Karmen Šparovec Terekhov, Sandra Preradović, Špela Rus, Maja Marinček, Sebastjan Likozar, Tina Šturm, Miloš Bajt, Ria Jagodic, Tony Del Fabro, Boštjan Kovše, Dubravka Lojič in Bojan Brezničar.

DRUGI VABLJENI: ravnatelj šole, Jože Povšin.

### ODSOTNI:

Člani Sveta staršev: Rok Bavdek, Anja Adlešič, Sebastijan Tofaj, Saša Hrzenjak, Mia Mihelich, Jože Kadivec in Nadja Simić.

Predlagan je bil naslednji

### DNEVNI RED:

1. Potrditev dnevnega reda 2. Seje Sveta staršev OŠ Jakob Aljaža;
2. Pregled in potrditev zapisnika 1. seje Sveta staršev v šol. letu 2018/19;
3. Seznanitev s poročili šolskega sklada, Fundacije za pomoč otrokom OŠ Jakoba Aljaža in enega evra za posebne namene;
4. Pobude, predlogi posameznih predstavnikov razredov v Svetu staršev;
5. Razno.

### K točki 1

G. predsednik Sveta staršev, Tony Del Fabro, je pozdravil člane Sveta staršev. Ugotovil je, da je Svet staršev sklepčen. Navzoče je seznanil z dnevnim redom. Ker na dnevni red ni bilo pripomb, je bil sprejet

**sklep: Potrdi se dnevni red 2. seje Sveta staršev.**

### K točki 2

Na zapisnik 1. seje Sveta staršev ni bilo pripomb.

**Sklep: Člani Sveta staršev soglasno potrjujejo zapisnik 1. seje Sveta staršev.**

### **K točki 3**

Poročilo šolskega sklada:

Stanje sredstev šolskega sklada na dan 31. 10. 2018 znaša 12.067,78 €. V šolski sklad se stekajo sredstva iz naslova mesečnih vplačil staršev, zbiralnih akcij papirja, prostovoljnih prispevkov Aljažkovega dne in drugih virov. Sredstva pa smo namenili za udeležbo učencev na taborih in šolah v naravi, za žoge, športne copate itd. Odliv sredstev za igrala v mesecu novembru v vrednosti okrog 500 € še ni vknjižen.

Poročilo Fundacije za pomoč učencem OŠ:

V letošnjem letu se je v sklad Fundacije nateklo 1.571,80 € sredstev. S sredstvi Fundacije bomo razbremenili Šolski sklad, saj planiramo v letošnjem šolskem letu pomagati kar 28 otrokom pri plačilu taborov in šol v naravi. Za tretji razred bomo namenili 240 € za tabor Trilobit, za četrti razred 800 € za Pokljuko, za peti razred 350 € za Savudrijo, za 7. razred 80 € za Osilnico in za osmi razred 80 € za Tolmin. Na računu tako ostane še 60 € za tekoče poslovanje Sklada.

1 € za posebne namene:

Prispevek 1 € se namenja za nadstandardni program – porabo papirnatih brisač, toaletnega papirja, mila, za fotokopiranje itd. V sklad se letno steče nekje 5.100 €. Stroški nakupa brisačk in ostalega materiala pa letno znašajo 9.853,20 €. Razliko pokriva šola iz lastnih sredstev.

**Sklep: Člani Sveta staršev so se seznanili s poročili Šolskega sklada, Fundacije in Prispevka za posebne namene in se strinjajo z namenom porabe sredstev.**

### **K točki 4**

Od staršev na razredni stopnji je bila posredovana informacija, da imajo učenci težave z motivacijo. Metodika umirjanja učencev ne deluje zadovoljivo.

G. ravnatelj je povedal, naj se ta zadeva rešuje z razredniki na govorilnih urah.

Starši so prosili, naj imajo pri razdeljevanju kosil v šolski kuhinji prednost učenci in ne zunanji odjemalci. Predstavniki staršev so še pripomnili, da imajo učenci v 1. triadi in nekatere skupine učencev iz višjih razredov premalo časa rezerviranega za kosilo, ker so v istem času na sporedu interesne dejavnosti.

G. ravnatelj je povedal, da je bilo izvedenih kar nekaj ukrepov za izboljšanje organizacije razdeljevanja hrane. Porcije kosil za zunanje uporabnike so nadzirane, cene zunanjih kosil se bodo zvišale. Delovni čas zaposlenih v šolski kuhinji se je podaljšal na 15. uro. Večjo pretočnost na razdelilni liniji bo omogočil tudi nov ločevalni pult za ločevanje odpadkov. Delavka na ločevalni liniji bo tako lahko več časa prisotna kot pomočnica v kuhinji.

G. ravnatelj je še povedal, da bo za naslednje šolsko leto poskušal doseči izboljšavo urnika interesnih dejavnosti, ki bi učencem omogočil več časa za zaužitje obroka.

**G. ravnatelj je predlagal, naj se vse pripombe, mnenja, pobude predstavnikov staršev posredujejo v reševanje Komisiji za šolsko prehrano.**

Starši so vprašali, zakaj na delovno soboto ne organiziramo kosila. G. ravnatelj je povedal, da več dejavnikov vpliva na to odločitev. Ob sobotah ni podaljšanega bivanja, tehnični delavci pa v soboto lahko koristijo letni dopust, ker zanje prisotnost

na delovno soboto ni obvezujoča. G. ravnatelj je še omenil, da so v letošnjem šolskem letu planirane tri delovne sobote.

S strani staršev je bil podan predlog, da bi naslednje šolsko leto novoletni sejem organizirali na soboto. Tako bi se starši lažje udeležili sejma, za učence pa bi bilo tudi manj obremenjujoče, ker na soboto ne bi imeli pouka.

G. ravnatelj bo razmislil o tem predlogu.

Na naši šoli je okrog 30 % učencev priseljencev. Starše zanima, kako šola poskrbi za njihovo integracijo v novo okolje.

G. ravnatelj je povedal, da imajo učenci priseljenci v povprečju dve uri letno dodatne učne pomoči – ure slovenščine, ki jih pokriva MIZŠ. Ti učenci imajo prilagojeno ocenjevanje, individualno pomoč pri svetovalni delavki, dokaj uspešni v pomoči priseljencem so tudi učenci tutorji. Aktiv ravnateljev pa si prizadeva, da bi status učencev priseljencev izenačili s statusom Romov, ki imajo ure pomoči sistemizirane s strani MIZŠ.

G. ravnatelj pove, da imajo vse kranjske šole organiziran dopolnilni pouk za učenje makedonščine, ki ga pokriva MIZŠ, težava pa se kaže v komunikaciji z albansko govorečimi učenci in starši, ker nimamo na razpolago ustreznega tolmača.

**Sklep: Svet staršev daje pobudo Svetu šole, da poskuša pridobiti finančna sredstva na Mestni občini Kranj in na MIZŠ za financiranje tolmača albanščine za vse kranjske šole.**

G. ravnatelj bo o tem predlogu seznanil tudi aktiv ravnateljev.

Starši so vprašali, kako uspešni so naši učenci kot dijaki na srednjih šolah in gimnazijah. G. ravnatelj pove, da se je lansko leto na gimnazije vpisalo 8 učencev. Nekaj let nazaj je ravnatelj kranjske gimnazije pohvalil uspešnost naših učencev na gimnaziji, med njimi sta bila kar dva naša bivša učenca zlata maturanta. Sicer pa šola kot institucija ne sme poizvedovati pri srednjih šolah o uspešnosti učencev.

Starše je zanimalo, kako se dela z nadarjenimi učenci. Svetovalna služba pripravi program za nadarjene – individualni načrt dela, kjer se označi, pri katerih predmetih bi nadarjeni učenec rad imel prilagoditve (dodatno delo, seminarske naloge itd.) in v katere dejavnosti šole (interesne, obogatitvene) in dejavnosti izven šole se bo nadarjeni učenec vključeval.

Starši so dali pobudo, da bi se zaradi manjših stroškov pri organizaciji tabora za nadarjene povezale sosednje šole (OŠ Jakoba Aljaža, OŠ Matije Čopa in OŠ Staneta Žagarja) in skupaj organizirale tabor.

G. ravnatelj je omenil, da na naši šoli in osnovni šoli iz Banja Luke poteka mednarodna izmenjava učencev. Z izmenjavo nadarjeni in drugi učenci dobijo novo izkušnjo – občutijo različnost. Skupina naših učencev je pred kratkim že obiskala vrstnike v Banja Luki. Starši so financirali prevoz, za ostalo pa so poskrbeli starši vrstnikov iz Banja Luke, kjer so učenci prespali. Sedaj so za izmenjavo na vrsti naši učenci, ki bodo gostili vrstnike iz Banja Luke. V projektu so sodelovali učenci 8. in 9. razreda, g. ravnatelj pa bo razširil izvedbo projekta na učence druge in tretje triade.

G. ravnatelj pravi, da bomo poskušali na Mestni občini Kranj pridobiti finančna sredstva za pomoč pri izvedbi projekta mednarodne izmenjave učencev.

Starše zanima, kako se učenci pripravljajo na tekmovanja. G. ravnatelj je povedal, da učence na tekmovanja pripravljajo mentorji. Učenci obiskujejo dodatni pouk.

Starše zanima, kako postopati v primeru, ko se devetošolec ne more odločiti, kam po osnovni šoli. Starši dobijo na 1. roditeljskem sestanku vse informacije v zvezi s poklicno orientacijo. V primeru, da se otrok ne more odločiti, si lahko poišče druge vire informacij – CIPS (karierno središče, ki so ga učenci obiskali). Lani je bilo tam organizirano tudi predavanje za starše na temo Dejavniki poklicnega odločanja.

Komunikacija preko eAsistenta med starši in učitelji pri nekaterih učiteljih v praksi še ni zaživela. G. ravnatelj pove, da se učitelji sami odločajo, na kakšen način bodo sodelovali s starši.

Starše je zanimalo, ali se naši učenci udeležujejo Malih sivih celic. G. ravnatelj pove, da imamo izkušnje s temi tekmovanji in da glede na vložek ni bilo ustreznih rezultatov.

Predsednik Sveta staršev je dal pobudo, da se na šolski spletni strani odpre zavihek – Uspehi naših učencev.

Starši so pripomnili, da pred nekaterimi učilnicami ni klopc in obešalnikov. G. ravnatelj je odgovoril, da moramo upoštevati Požarni red.

#### **K točki 5**

Starši so vprašali, zakaj učenci med glavnim odmorom ne smejo delati domačih nalog. G. ravnatelj je povedal, da je glavni odmor rekreativni odmor, namenjen rekreaciji učencev.

Sejo smo zaključili ob 19.50.

Zapisnikarica:  
Marjeta Ferlan

Predsednik Sveta staršev:  
Tony Del Fabro